

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27» города Кирова

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МКДОУ № 27  
протокол № 3  
«31» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 27» г. Кирова  
\_\_\_\_\_ Е.В.Южанина  
Приказ № 32од  
от «31» марта 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся муниципального  
казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №27» города Кирова

г. Киров, 2021г.

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящие Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» города Кирова (далее — Положение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования", на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3648-20, Устава, учебного плана, Правил внутреннего распорядка воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» города Кирова, другими нормативно -правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение устанавливает и регламентирует порядок и режим образовательного процесса в муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» города Кирова (далее — ДООУ).

1.3. При приеме воспитанника в МКДООУ № 27 руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением

## **2 Режим функционирования ДООУ**

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей недели.

2.2. ДООУ функционирует в режиме полного дня: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, ДООУ не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяют образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО) и индивидуальные образовательные маршруты ДООУ.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДООУ и расписанием организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным заведующим ДООУ.

## **3 Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Учебный период для воспитанников, обучающихся по ОПДО в ДООУ осуществляется с 1 сентября по 31 мая, летняя оздоровительная кампания в период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. В сентябре и в мае осуществляется мониторинг качества освоения ОПДО.

3.3. Организованная образовательная деятельность (далее -ООД) проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.

3.4. Количество проведения ООД в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.5. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.6. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку

проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.8. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет -в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.10. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня -после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.11. Дневной сон составляет 2 -2,5 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.14. Продолжительность ООД:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет -не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет -не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет -не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

3.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности -не менее 10 минут.

3.16. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.18. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

3.19. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.20. Занятия по физическому развитию по образовательным программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -15 мин.,
- в средней группе -20 мин.,
- в старшей группе -25 мин.,
- в подготовительной группе -30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 -7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.21. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы -постепенность систематичность, комплексность и учете индивидуальных особенностей ребенка.

#### **4 Ответственность**

4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагогические специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

#### **5 Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОУ и действует до отмены и/или принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.