

Департамент образования администрации г. Кирова
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» города Кирова

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» мая 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 27
Южакина Е.В.
от «25» мая 2023г. № 27
приказ № 49од



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
кружок «Умелые ручки»**

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Шапенкова Анна Станиславовна
должность: воспитатель

г. Киров
2023г.

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 20230»;
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил ПФДО на территории Кировской области»;
- Приказа МП РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Правительства КО от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Постановления администрации города Кирова от 31.08.2017 № 3224-п «Об установлении муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 27" города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги»;
- Устава МКДОУ № 27

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя, незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Изобразительное искусство играет огромную роль в развитии и совершенствовании эмоционально – чувственного мира ребенка. Выражая себя через рисунок, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам.

Рисование предоставляет естественную возможность для развития воображения, гибкости мышления, мелкой моторики.

Программа рассчитана на совместную деятельность взрослого и ребенка, а именно на сотворчество. Занятия построены по принципу начальных знаний с цепочкой усложнений. Педагог определяет переход от одного этапа к другому по мере усвоения определенных знаний и навыков. Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка через рисование.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей восприятия цвета, формы, объема. При этом особенно важно развитие и реализация возможностей каждого ребенка как творческой личности.

Направленность программы – Программа имеет художественную направленность, предусматривает раскрытие художественных способностей детей старшего возраста, развитие фантазии, воображения через работу с различными художественными материалами и

использование познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, развития эстетических качеств

Актуальность данной программы - Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Для гармоничного развития личности очень важно приобщать его к миру красоты через творческую деятельность.

Отличительные особенности программы. Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которому развивается сенсомоторика, совершенствуются координация движений. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. Детей, увлекающихся ручным трудом, отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать, изобретать. У них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются природный и бросовый материал.

Адресат программы

Программа предлагается для освоения дошкольникам от 6 до 7 лет.

Набор детей в студию свободный. Состав группы постоянный, дети одной возрастной категории. Группы могут быть разно – полыми. Наиболее оптимальное количество детей в группе – 15 человек, что позволяет педагогу оказать индивидуальный подход к каждому.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения

Срок реализации рабочей программы 1 модуля кружка рассчитан на один учебный год.

Форма обучения – очная, занятия подгрупповые.

Режим занятий

Занятия по программе проходят по возрастным группам 2 раза в неделю.

Возраст детей	6-7 лет
Длительность занятий	30 минут
Количество занятий на одного ребенка в год	
Неделя	2
Месяц	8
Учебный год	72
Количество групп	1
Наполняемость групп	15 детей

Цель программы: Создание условий для развития личности дошкольника, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы

Образовательные:

- изучение свойств различных материалов и обучение работы с ними;
- учить детей планировать этапы своей работы.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии, логического и пространственного мышления, способности к творчеству;
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие уверенности в своих силах и способностях

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, терпения;
- воспитание аккуратности;
- формирование чувств коллективизма;
- экологическое воспитание детей;
- развитие любви к природе

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные результаты – сформируется готовность и способность дошкольников к саморазвитию, умению анализировать собственную художественную деятельность, научиться согласованно работать в группе со сверстниками, планировать свою работу, понимать эмоции, разовьют фантазию, воображение, мышление, проявляющиеся в конкретных формах творческой деятельности.

Метапредметные результаты – овладеют умением творческого видения окружающего, умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умением организовывать рабочее место, стремлением освоить новые знания и умения;

Предметные результаты - дети получают знания по разным способам художественной деятельности сформируются навыки и умения экспериментировать с материалами в различных нетрадиционных техниках, сформируется художественный вкус.

1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
1	Раздел 1. Введение в предмет.	3	1	2	
1.1	Вводное занятие «Давайте знакомиться!»	2	1	1	
1.2	«Волшебное тесто»	1	0	1	
2	Раздел 2. «Вспоминая лето».	6	0	6	
2.1	«Пирамидка»	1	0	1	Поделка
2.2	«Леденец»	1	0	1	Поделка
2.3	«Цветик-семицветик»	1	0	1	Поделка
2.4	«Улитка»	1	0	1	Поделка
2.5	«Бабочка»	1	0	1	Поделка
2.6	«Ягодка малинка»	1	0	1	Поделка
3	Раздел 3. «Дары осени».	8	0	8	
3.1	«Листья осенние»	2	0	2	Поделка
3.2	«Божья коровка»	1	0	1	Поделка
3.3	«Морковка для зайчика»	1	0	1	Поделка
3.4	«Гриб боровик»	1	0	1	Поделка
3.5	«Мухомор»	1	0	1	Поделка
3.6	«Кисть рябины»	1	0	1	Поделка
3.7	«Виноград»	1	0	1	Поделка
4	Раздел 4. «Животный мир нашей планеты»	8	0	8	
4.1	«Лебедь»	1	0	1	Поделка
4.2	«Крокодил»	1	0	1	Поделка

4.3	«Черепашка»	1	0	1	Поделка
4.4	«Рыбки»	1	0	1	Поделка
4.5	«Осьминог»	1	0	1	Поделка
4.6	«Мышки с сыром»	1	0	1	Поделка
4.7	«Медведь в берлоге»	1	0	1	Поделка
4.8	«Розочка для мамы»	1	0	1	Поделка
5	Раздел 5. «Встречаем зиму»	8	0	8	
5.1	«Снежинки»	1	0	1	Поделка
5.2	«Белая береза»	1	0	1	Поделка
5.3	«Варежки»	2	0	2	Поделка
5.4	«Елочка»	1	0	1	Поделка
5.5	«Елочные украшения»	1	0	1	Поделка
5.6	«Снегурочка»	1	0	1	Поделка
5.7	«Сапог Санта-Клауса»	1	0	1	Поделка
6	Раздел 6. «Забавные зверюшки»	7	0	7	
6.1	«Зайчик»	1	0	1	Поделка
6.2	«Снегирь»	1	0	1	Поделка
6.3	«Белый медведь»	1	0	1	Поделка
6.4	«Пингвин на льдине»	1	0	1	Поделка
6.5	«Овечка»	1	0	1	Поделка
6.6	«Бычок»	1	0	1	Поделка
6.7	«Снеговик»	1	0	1	Поделка
7	Раздел 7. «Веселые игрушки».	8	0	8	
7.1	«Пряничный домик»	1	0	1	Поделка
7.2	«Матрешка»	1	0	1	Поделка
7.3	«Солнышко лучистое»	1	0	1	Поделка
7.4	«Сердце для мамочки»	1	0	1	Поделка
7.5	«Подарок папе»	1	0	1	Поделка
7.6	«По морям, по волнам»	1	0	1	Поделка
7.7	«Веселый клоун»	1	0	1	Поделка
7.8	«Дымковский конь»	1	0	1	Поделка
8	Раздел 8. «Сказка в гости к нам пришла».	8	0	8	
8.1	«Веточка мимозы»	1	0	1	Поделка
8.2	«8 марта»	1	0	1	Поделка
8.3	«Фартук для Машеньки»	1	0	1	Поделка
8.4	«Жаворонок»	1	0	1	Поделка
8.5	«Подснежники»	1	0	1	Поделка
8.6	«Кактус»	1	0	1	Поделка
8.7	«Царевна-лягушка»	1	0	1	Поделка
8.8	«Павлин»	1	0	1	Поделка
9	Раздел 9. «Весна-красна!»	8	0	8	
9.1	«Скворечник для птиц»	1	0	1	Поделка
9.2	«Совушка-сова»	1	0	1	Поделка
9.3	«Космос»»	1	0	1	Поделка
9.4	«Ракета»	1	0	1	Поделка
9.5	«Котенок в чашке»	1	0	1	Поделка
9.6	«Лев Бонифаций»	1	0	1	Поделка
9.7	«Цыпленок в яйце»	1	0	1	Поделка
9.8	«Веточка вербы»	1	0	1	Поделка
10	Раздел 10. «Скоро лето!»	8	0	8	
10.1	«Голубь мира»	1	0	1	Поделка
10.2	«Чудо – дерево»	1	0	1	Поделка
10.3	«Птенцы в гнезде»	1	0	1	Поделка

10.4	«Подкова на счастье	1	0	1	Поделка
10.5	«Булки,плюшки,крендели»	1	0	1	Поделка
10.6	«Цветочная полянка»	1	0	1	Поделка
10.7	«Веселая пчелка»	1	0	1	Поделка
10.8	«Гусеница на листочке»	1	0	1	Поделка

2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в предмет.

1.1 Тема «Давайте знакомиться!»

Теория. Правила поведения в изостудии. Правила техники безопасности при работе с инструментами во время работы с тестом.

Практика. Замешивание теста.

1.2 Тема «Волшебное тесто».

Приемы работы с тестом (скатывание, раскатывание, сплющивание, отщипывание и т.п.)

Раздел 2. «Вспоминя лето».

2.1 Тема «Пирамидка».

Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, котенка, щенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков теста в ряд (от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины). Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию, мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке.

2.2 Тема «Леденец».

Развивать навыки работы с материалами для лепки, при освоении приёмов лепки: отщипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания.

Развивать эстетический и художественный вкус.

2.3 Тема «Цветик – семицветик».

Учить детей раскатывать кусочек теста круговыми и прямыми движениями между ладоней. Использовать дополнительные детали, умение пользоваться стекой, учить делить кусочек теста визуально на равные части. Развивать воображение, стойкий интерес к лепке. Совершенствовать умение лепить из соленого теста.

2.4 Тема «Улитка».

Расширить и уточнить знания детей об улитке. Формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми. Развивать память, моторику рук.

Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.

2.5 Тема «Бабочка».

Познакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешним видом, уточнить представление о частях тела бабочки; развивать умение сравнивать, анализировать, закреплять навыки работы с соленым тестом, умение делить тесто на несколько частей и соединять их, плотно прижимая друг к другу; закреплять умение работать со стекой.

2.6 Тема «Ягодка – малинка».

Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.

Раздел 3. «Дары осени».

3.1 Тема «Листья осенние».

Продолжать обучение детей приемам работы с тестом.

развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие;

развивать произвольное внимание, воображение.

3.2 Тема «Божья коровка».

Вызвать интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Учить детей использовать разные приемы лепки из теста: скатывание, расплющивание. Учить детей создавать несложную композицию. Аккуратно обращаться со стекой.

Тема 3.3 «Морковка для зайчика».

Учить детей лепить предметы удлинённой формы, слегка оттягивая и сужая пальцами один конец и округляя другой;
закреплять умение лепить предметы разной величины,
развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие,
развивать произвольное внимание, воображение.
воспитывать аккуратность.

Тема 3.4 «Гриб боровик».

Познакомить с технологией изготовления грибов из соленого теста, развивать чувство формы и композиции, развивать мелкую моторику рук, закрепить представление об особенностях внешнего строения грибов, воспитывать интерес к природе, обеспечить атмосферу доброжелательности. Создать благоприятную психологическую обстановку, проводить профилактику утомления детей и повышения их работоспособности.

Тема 3.5 «Мухомор».

Вспомнить названия съедобных и ядовитых грибов, их внешний вид и строение. Продолжать учить детей приемам лепки, умению отщипывать кусочки. Составлять из нескольких кусочков одно целое, учить детей работать с тремя видами цветного теста, работать со стеклой.

Тема 3.6 «Кисть рябины».

Расширить и уточнить знания детей о рябине.

Повторить способы деления теста на части (*отщипывание, отрывание*) и скатывание шарика и колбаски. воспитывать любовь к природе, к красоте, создаваемой природой.

Тема 3.7 «Виноград».

Расширить и уточнить знания детей о винограде. Повторить способы деления теста на части и скатывание шарика, сплющивание его. Развивать произвольное внимание и аккуратность.

Раздел 4. «Животный мир нашей планеты».

Тема 4.1 «Лебедь».

Уточняем знания детей о перелетных птицах, рассматриваем внешний вид лебедя, используем разные приемы лепки для изготовления лебедя. Воспитываем любовь к природе, бережное отношение к птицам.

Тема 4.2 «Крокодил».

Развивать мелкую моторику рук через умение раскатывать колбаску, придавать ей форму конуса. Развивать эстетический вкус. Формировать умение слегка прижимать тесто, стараясь не раздавить его, тем самым придавая ему форму головы. Формировать интерес к работе, желание увидеть и получить конечный результат, воспитывать любовь к животным

Тема 4.3 «Черепаха».

Расширять кругозор – познакомиться с внешним видом черепахи, с ее рационом и местом обитания; продолжать учить детей приемам лепки: умению отщипывать небольшие кусочки, техникой налепа, лепить их к основе, составляя из нескольких кусочков одно целое; продолжать учить детей работать с тремя видами цветного теста, работать со стеклой, воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с тестом; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

Тема 4.4 «Рыбки».

Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, развивать умение отвечать на вопросы; развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы; развивать и обогащать словарный запас детей. Познакомить с разнообразием рыб, их внешним видом, местами обитания.

Тема 4.5 «Осьминоги».

Расширить и систематизировать знания детей об обитателях морского дна, об их особенностях и приспособленности к жизни в водной среде. Познакомить детей с некоторыми формами защиты морских обитателей. Закрепить умение детей делить тесто на 8 маленьких частей.

Тема 4.6 «Мышки с сыром».

Учить детей задумывать содержание своей работы, передавать строение фигуры **мышки**, положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Прививать любовь и бережное отношение к животным.

Тема 4.7 «Медведь в берлоге».

Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке.

Тема 4.8 «Розочка для мамы».

Учить создавать объемные **розы из соленого теста**, развивать внимание, память, познавательные интересы детей, эстетические чувства; вызвать интерес к народному творчеству.

Раздел 5. «Встречаем зиму».

Тема 5.1 «Снежинка».

Повторить закрепить знакомые приемы лепки, умение пользоваться стекой; развивать глазомер, навык украшения изделия; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.

Тема 5.2 «Белая береза».

Развивать умения детей лепить предмет из нескольких частей: ствола и кроны дерева, используя приемы отщипывания, скатывания, прижимания, сплющивания.

Воспитательные задачи: воспитывать эстетическое восприятие, отзывчивость, доброту; **беречь деревья**, умение контактировать друг с другом. Воспитывать навыки аккуратной работы.

Тема 5.3 «Варежки».

Продолжать учить детей приемам лепки: умению отщипывать небольшие кусочки, лепить их к основе, составляя из нескольких кусочков одно целое; учить детей работать с двумя видами цветного теста, работать со стекой, формочкой для вырезания.

Развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы; развивать и обогащать словарный запас детей. Учить раскрашивать красками готовые изделия.

Тема 5.4 «Елка».

Развивать мелкую моторику рук; вызвать интерес к данному виду деятельности; воспитывать аккуратность в работе; развивать эстетический вкус и умение работать с цветом.

Тема 5.5 «Елочные игрушки».

Расширять представления о новогодних игрушках, новогоднем празднике. Учить раскатывать соленое тесто в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне. Активизировать и расширять словарь по теме «Новогодний праздник». Развивать чувство формы, цвета и композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, тактильные ощущения. Формировать эстетическое отношение к интерьеру. Воспитывать самостоятельность, стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки (подарки) своими руками. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Тема 5.6 «Снегурочка».

Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке правильно передовой формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части. Закреплять умение лепить любые детали одежды, развивать творчество и воображение.

Тема 5.7 «Сапог Санта-Клауса».

Расширять представление о новогодних праздниках, о некоторых обычаях празднования нового года в разных странах. Развивать умение использовать разные способы лепки, правильно пользоваться стекой.

Раздел 6. «Забавные зверюшки».

Тема 6.1 «Зайчик».

Уточнить представления детей о жизни диких животных зимой, внешнем виде зайца, местах обитания. Развивать мелкую моторику.

Обучать делению целого куска на равные части. Применять конструктивный способ лепки.

Тема 6.2 «Снегирь».

Расширять представления детей о зимующих птицах, внешнем виде, местах обитания. Формировать умения детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). Закреплять приемы лепки (скатывание теста между ладонями). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания). Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Тема 6.3 «Белый медведь».

Познакомить детей с внешним видом белого медведя, особенностями строения его тела, местом обитания. Продолжать учить детей скатывать шар, сплющивать его в ладонях, раскатывать из него колбаску. Активизировать словарь детей. Развивать внимание, память, речь. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Тема 6.4 «Пингвин на льдине».

Расширять знания детей об окружающем мире через знакомство с птицей – пингином и средой её обитания. Учить лепить пингинов используя простейшие приемы лепки из соленого теста. Развивать

любопытность, мышление, воспитаете интерес к природе. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей детей, воображения, фантазии, эстетического вкуса.

Тема 6.5 «Овечка».

Уточнить представление детей о домашних животных, учить лепить объемную фигурку животного из соленого теста; способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии; воспитывать интерес к творчеству, желание изготавливать поделки своими руками.

Тема 6.6 «Бычок».

Расширить знания детей о домашних животных, их детенышах. Учить лепить фигуру бычка конструктивным способом. способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии; воспитывать интерес к творчеству, желание изготавливать поделки своими руками.

Тема 6.7 «Снеговик».

Формировать умение скатывать материал круговым движением, раскатывать, расплющивать его, соединять детали, между собой слегка смочив места соединения. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Развивать мелкую моторику рук; развивать фантазию, творчество при оформлении поделки. Воспитывать интерес к лепке из теста, самостоятельность и аккуратность в работе.

Раздел 7 «Веселые игрушки».

Тема 7.1 «Пряничный домик».

Закрепить умение детей работать со стекой при изготовлении основной детали по шаблону. Развивать творческие способности фантазию в процессе украшения игрушки дополнительными деталями из теста. Воспитывать усидчивость, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику рук.

Тема 7.2 «Матрешка».

Формировать знания о традиционном сувенире Матрешка и совершенствовать навыки лепки из соленого теста. Познакомить с техникой, приемами лепки и росписью традиционной Матрешки. Способствовать развитию заинтересованность в работе с соленым тестом. Развивать художественный вкус. Воспитывать любовь к традиционному русскому искусству.

Тема 7.3 «Солнышко лучистое».

Формировать интерес к лепке из соленого теста. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать художественный вкус и эстетические чувства. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе. Воспитывать желание делать приятное родным и близким.

Тема 7.4 «Сердечко для мамочки».

Учить основным приемам лепки из соленого теста. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, любопытность. Прививать навыки усидчивости, аккуратности.

Тема 7.5 «Подарок папе».

Закреплять знания детей о наступающем празднике 23 февраля. Побуждать детей самостоятельно изготовить **подарок к празднику**. Уточнить представления о строении и способе передвижения **танка**. Закрепить умение детей работать с **тестом**, изготовлении основных деталей **танка** и склеивания их при помощи воды. Развивать эстетическое восприятие, желание аккуратно и красиво выполнить работу.

Тема 7.6 «По морям, по волнам».

Уточнить знания детей о видах водного транспорта, основных частях кораблика. Учить основным приемам лепки из соленого теста. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать художественный вкус.

Тема 7.7 «Веселый клоун».

Познакомить с основами изготовления поделки клоун из соленого теста и его последовательностью. Научить приемам лепки: раскатывание теста с помощью скалки, вырезание деталей костюма, соединение деталей; способствовать развитию мелкой моторики рук, фантазии; вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству - лепке из соленого теста; формировать эстетический вкус и аккуратность в работе.

Тема 7.8 «Дымковский конь».

Продолжать формировать интерес детей к народному творчеству - дымковской игрушке; закреплять навыки лепки народной игрушки из теста; воспитывать уважение к мастерам народного творчества; развивать мелкую моторику рук.

Тема 8 «Сказка в гости к нам пришла»

Тема 8.1 «Веточка мимозы».

Расширять представление о празднике 8 марта, формировать интерес и любовь к созданию подарка своими руками. Продолжать развивать умение лепить из соленого теста, катать маленькие шарики для **цветов** и длинные палочки для листьев **миимозы**.

Тема 8.2 «Подарок для бабушки».

Воспитывать любовь к своей семье, формировать умение детей работать с тестом: делить на части, раскатывать, придавать форму. Развивать интерес к истории и традициям русской культуры. Формировать умение раскатывать колбаски, столбики (цилиндры) разной длины и толщины; скатывания шаров, расплющивания. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, восприятию формы и величины. Способствовать развитию художественно- творческих способностей.

Тема 8.3 «Фартук для Машеньки».

Формировать умение работать с соленым тестом. Формировать умение раскатывать колбаски, столбики (цилиндры) разной длины и толщины; скатывания шаров, расплющивания. Познакомить с декоративным украшением предметов интерьера и одежды. Развивать творческое воображение, фантазию при оформлении работы.

Тема 8.4 «Жаворонок».

Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, русские народные игры, песни. Развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности. Формировать технические умения и навыки работы со стеклой, наносить рисунок на хвост и крылья. Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам.

Тема 8.5 «Подснежники».

Закрепить знания о весенних явлениях природы. Учить передавать в лепке характерную форму и цвет подснежника – стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости. Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умения раскатывать жгуты равномерной толщины. Развивать чувство формы и композиции. Закреплять приемы лепки: скатывание, сплющивание. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Тема 8.6 «Кактус».

Учить детей изготавливать поделку с опорой на натуру. Использовать в работе иголки от ели. Совершенствовать приемы лепки: скатывание теста, раскатывание, соединение частей. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать умение получать удовлетворение от выполненной работы, способность анализировать свою поделку.

Тема 8.7 «Царевна – лягушка».

Расширять кругозор – познакомить с внешним видом лягушки, с ее рационом и местом обитания; продолжать учить детей приемам лепки: умению отщипывать небольшие кусочки, лепить их к основе, составляя из нескольких кусочков одно целое; продолжать учить детей работать со стеклой. Развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с тестом.

Тема 8.8 «Павлин».

Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству. Уточнить знания детей о птицах жарких стран. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое, мышление. Продолжать учить детей приемам лепки.

Раздел 9 «Весна-красна!»

Тема 9.1 «Скворечник».

Расширять представления детей о перелетных птицах, воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. Продолжать развивать интерес к лепке, закрепить приемы лепки, освоенные ранее, познакомить с приемом вдавливания, пополнять и активизировать словарь детей, активизировать употребление в речи название предметов, их частей.

Тема 9.1 «Совушка-сова».

Развивать интерес к русскому народному творчеству. Продолжать закреплять умение воспроизводить последовательность всех действий при составлении композиции. Развивать навыки мелкой моторики рук. Развивать творческую активность, фантазию, воображение абстрактное мышление. Воспитывать стремление сделать красивую поделку (подарок).

Тема 9.2 «Космос».

Познакомить детей с историей космонавтики. Научить составлять композицию в картине. Развивает мелкую моторику рук и воображения. Развивать кругозора.

Тема 9.2 «Ракета».

Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля. Дать знания о празднике «День космонавтики». Продолжать знакомить детей с техникой лепки из солёного теста. Познакомить с алгоритмом выполнения работы. Учить делать работу самостоятельно. Вызвать интерес к нетрадиционному художественному творчеству, способствовать развитию воображения детей при изготовлении поделки из солёного теста.

Тема 9.3 «Кот в чашке».

Научить изготавливать декоративные фигурки котиков из соленого теста.

Развивать творческие способности. Формировать умение преодолевать трудности. Воспитывать терпимость, умение слушать других, способность слаженно работать в команде.

Тема 9.4 «Лев Бонифаций».

Уточнить знания детей о животных цирка. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Развивать навыки работы с материалами для лепки, при освоении приёмов лепки: отщипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания. Развивать эстетический и художественный вкус.

Тема 9.5 «Цыпленок в скорлупке».

Уточнить знания детей о домашних птицах, их внешнем виде. Продолжать развивать интерес к лепке, закрепить приемы лепки, освоенные ранее. Развивать мелкую моторику. Проявлять творчество в оформлении работы, используя дополнительные материалы.

Тема 9.6 «Веточка вербы».

Уточнить знания детей о весенних изменениях в природе. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в своем творчестве. Развивать умение изображать ветку весеннего дерева, передавать характерные особенности вербы.

Раздел 10 «Скоро лето».

Тема 10.1 «Голубь мира»

Дать понятие о том, что голубь является символом мира. Совершенствовать умения сочетать в практической работе конструктивного и скульптурного способа для создания птицы. Продолжать упражнять в свободном использовании знакомых приемов лепки (вытягивание, загибание, сглаживание). Развивать чувство формы и пропорции.

Тема 10.2 «Чудо – дерево».

Формировать представление детей о предметах окружающего мира, создавать условия для активного познания.

Учить видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки. Формировать зрительный контроль за движениями своих рук, продолжать учить соотносить нажим ладоней на комочек теста.

Формировать умение детей раскатывать кусочек теста круговыми и прямыми движениями между ладоней. Выбатывать в процессе деятельности умение использовать дополнительные детали, пользоваться стеклой.

Тема 10.3 «Птенцы в гнезде».

Пополнять знания детей о птицах, продолжать учить детей раскатывать комочки круговыми движениями, лепить из теста предметы, состоящие из нескольких частей, украшать вылепленные предметы нетрадиционными материалами, объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и любви к птицам.

Тема 10.4 «Подкова».

Познакомить детей с обычаем русского народа украшать дом предметами-оберегами. Расширять кругозор, развивать мелкую моторику пальцев рук, расширять словарный запас, познавательный интерес.

Тема 10.5 «Булки, плюшки, крендельки».

Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя знакомые ранее приемы лепки.

Тема 10.6 «Цветочная полянка».

Формировать навыки декоративно-прикладной и оформительской работы путем овладения приемом изготовления объемных цветов. Формировать творческое воображение и образное мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на предложение выполнить работу.

Тема 10.7 «Пчела».

Продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста. Совершенствовать умения скатывать тесто круговыми и прямыми движениями рук, расплющивать его.

Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать части, соблюдать пропорции. Использовать при изготовлении поделки бросовый материал. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, желание помочь игровому персонажу – пчеле.

Тема 10.8 «Гусеница на листочке».

Познакомить детей с разнообразным миром насекомых, уточнить представление о внешнем виде гусеницы. Формировать умение детей лепить несколько предметов округлой формы, скатывать шары круговыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитная доска
2. Магниты
3. Мука пшеничная
4. Соль мелкая «Экстра»
5. Набор для лепки (доска, стека)
6. Формочки для резки теста
7. стакан-непроливайка
8. Кисть для рисования №2
9. Гуашь 8 цветов
10. Салфетки бумажные
11. Фольга алюминиевая пищевая
12. Зубочистки, нитки, бисер, природный материал
13. Колпачки от фломастеров

4. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 (утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Лицензия на образовательную деятельность, Устав, локальные акты МКДОУ № 27 г. Кирова.

5. Оценочные материалы

Результаты работы кружка «Умелые ручки» (лепка из соленого теста).

	Фамилия, имя ребенка	Изображение в лепке типичных индивидуальных, характерных признаков предметов	Умение лепить предметы пластичным, конструктивным, комбинированным способами	Умение использовать в работе с тестом стеку, украшать изделия другими материалами	Умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе, аккуратно	Проявление творчества в работе (самостоятельность замысла, оригинальность)	Баллы
1							
2							
3							
4							
5							

3 балла – самостоятельно выполняет работу

2 балла – использует небольшую помощь взрослого или товарища

1 балл – не может выполнить работу

Высокий уровень - 15%

Средний уровень – 10%

Низкий уровень - 5%

6. Методическое обеспечение

Методические приёмы:

- Беседа, загадка, рассказ, сказка, физкультминутка;
- Рассматривание иллюстраций;
- Показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: тематическая совместная деятельность.

Список литературы

1. Антипова, М.А. Солёное тесто. Мастер-класс для новичков. – Ростов н/Д: Владис, 2012.

2. Диброва, А., Бедина, М. Лепим из соленого теста милые игрушки. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2014

3. Фирсова А.В. Чудеса из соленого теста. – Москва: Айрис-пресс, 2013