

Южанина Елена Викторовна

заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» города Кирова

e-mail: dou27@kirovedu.ru

Ануфриева Елена Петровна

старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» города Кирова

e-mail: dou27@kirovedu.ru

Самутина Ольга Викторовна

старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» города Кирова

e-mail: dou27@kirovedu.ru

ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА ДОО И СЕМЬИ

Аннотация. В статье рассматривается новая эффективная форма сотрудничества «День самоуправления», для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОО.

Ключевые слова. День самоуправления, сотрудничество, нетрадиционные формы работы, педагогическая пассивность, педагогическое просвещение, воспитательно-образовательный процесс.

Yuzhanina Elena Viktorovna

Head of the municipal state-owned preschool educational institution "Kindergarten No. 27" in the city of Kirov

e-mail: dou27@kirovedu.ru

Anufrieva Elena Petrovna

senior educator of the municipal state-owned preschool educational institution "Kindergarten No. 27" in the city of Kirov

e-mail: dou27@kirovedu.ru

Samutina Olga Viktorovna

senior educator of the municipal state-owned preschool educational institution "Kindergarten No. 27" in the city of Kirov

e-mail: dou27@kirovedu.ru

PARENT SELF-GOVERNMENT DAY AS A FORM OF COOPERATION BETWEEN PRESCHOOL AND FAMILY

Annotation. The article considers a new effective form of cooperation, "Self-Government Day", to involve parents in the educational process in the preschool educational institution.

Keywords. Self-government Day, cooperation, non-traditional forms of work, pedagogical passivity, pedagogical education, educational process.

Изучение опыта работы педагогов с родителями в дошкольных учреждениях, результаты анализа собственной педагогической практики, показывают, что:

- традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат;
- педагогическая пассивность родителей приводит к непониманию своей воспитательной функции;

- незнание родителей истинной работы с детьми в детском саду обесценивает работу сотрудников детского сада;

Поэтому все чаще встает вопрос о применении новых нетрадиционных (современных) форм для сближения детей, родителей, педагогов.

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются педагогами, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению.

День родительского самоуправления стал одной из эффективных форм работы с родителями.

Легко ли быть воспитателем, как это - работать с целой группой детей, все успевать, видеть и слышать каждого. На эти и другие вопросы нашли ответы родители-воспитатели в процессе подготовки и проведении Дня самоуправления.

Перед проведением любого мероприятия важно поставить цель, определить задачи. День родительского самоуправления не стал исключением.

Цель: Педагогическое просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОО через инновационные формы работы.

Задачи:

1) привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе в ДОО;

2) способствовать повышению педагогической культуры родителей;

3) расширять представлений родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОО;

4) формировать традиции ДОО;

5) укреплять партнерские отношения между ДОО и родителями.

На первом этапе, подготовительном, с педагогами определили цель и задачи данного мероприятия, составили проект. Анкетирование, помогло выявить знания родителей о работе воспитателя, и его желании принять участие в дне самоуправления. Провели групповые родительские собрания – где обсудили вопросы, связанные с организацией «Дня самоуправления», распределили обязанности, и виды детской деятельности;

После распределения были проведены индивидуальные встречи с родителями по проведению образовательной деятельности;

– проведен инструктаж родителей – участников по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности;

– составлен план мероприятия, примерные технологические карты образовательной деятельности, обговаривали каждое действие, каждое слово. Родители очень волновались:

Родители очень волновались:

Основной этап, проведение «Дня самоуправления».

С начала рабочего дня воспитатели – родители воспитанников групп активно включились в педагогическую деятельность. Все режимные моменты проводили не педагоги, а родители! Им представилась уникальная возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри».

Каждый родитель смог почувствовать себя в роли воспитателя, младшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Смог окунуться в будни детского сада, смог прочувствовать чем живет детский коллектив! Все мероприятия проводились родителями под непосредственным наблюдением воспитателей и специалистов. Дети были очень активны и внимательны, все задания выполняли с большим удовольствием и улыбками на лицах.



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 1

Родители провели утренний прием, утреннюю зарядку (рис. 1), утренний круг, режимные моменты, игры малой подвижности, творчески подошли к проведению занятий (рис.2, рис.3, рис.4, рис.5), умело организовали прогулку с детьми.

Анкетирование родителей и педагогов на заключительном этапе показало, что родителям было не просто провести даже самый простой режимный момент, занятие, но эта деятельность их заинтересовала, и они готовы к дальнейшему участию в Днях самоуправления, но при помощи воспитателей.

Беседа за круглым столом в конце дня показала, что Дни самоуправления позволили родителям с принципиально иной позиции посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада, попробовать проявить себя в их роли, дали возможность оценить работу педагогов, увидеть чётко слаженное взаимодействие воспитателя и других сотрудников. Наблюдение за своими собственными детьми на фоне других детей того же возраста, позволило родителям лучше разобраться в вопросах развития ребенка и дома применять более подходящие методы воспитания.

Таким образом, использование нетрадиционных форм работы в детском саду обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи, тесное сотрудничество педагогов с родителями и повышения их компетентности.

День родительского самоуправления стал для нашего детского сада доброй традицией, так же, как и День открытых дверей